Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 13:23:02 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Антикризисное управление социально-экономическими системами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Посохова Марина Александровна, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.социол.наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Авдонькина Валерия Владимировна, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Антикризисное управление социально-экономическими системами одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол №7 от 27.02.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Антикризисное управление социально-экономическими системами управления обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
-	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2	Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей вырабатывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	ИУК-1.2 З‑ 1. Знает основные методы прогнозирования и сценарного анализа в антикризисном управлении З‑ 2. Знает типовые ограничения, риски и возможные последствия управленческих решений в условиях кризиса, а также инструменты их оценки и минимизации. У‑ 1. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные стратегии антикризисного управления на основе прогнозных моделей: формировать сценарии развития ситуации, учитывать ресурсные ограничения и временные рамки. У‑ 2. Умеет анализировать потенциальные последствия реализации антикризисных мер для различных стейкхолдеров и корректировать стратегию с учё-

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
					том выявленных рисков
ПС: 08.022 «Статистик» (утв. приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н) ОТФ: «Научно-методологическая деятельность в статистике» (код С, уровень квалификации 7). ТФ: С/03.7 «Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов».	ПКс-4	Способен применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ИПКс-4.2	Владеет навыками применения макроэкономического подхода к анализу функций и деятельности государства с учетом социально-экономических и политических трендов развития страны и региона	ИПКс-4.2 З‑ 1. Знает макроэкономические индикаторы кризисных явлений и методы их диагностики. З‑ 2. Знает механизмы антикризисного госрегулирования на федеральном и региональном уровнях. У‑ 1. Умеет анализировать макроэкономическую ситуацию для выявления угроз кризисного характера. У‑ 2. Умеет оценивать эффективность антикризисных мер с точки зрения макроэкономических последствий.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 144 академических часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 53 часа, из них, лекции - 18 часов, практические занятия – 24 часа, контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 9 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа. Самостоятельная работа составляет – 73 часа часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов, из них,

лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа. Самостоятельная работа составляет 119 часов. Контроль – 9 часов.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Антикризисное управление социально-экономическими системами управления является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 2 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе сессии 1-2 (заочная форма обучения). Освоение дисциплины опирается на: теоретические и практические знания в области региональной экономики, общего менеджмента, финансового менеджмента, учета и анализа, правового регулирования хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик, НИР:

Б1.В.08 Методология социального прогнозирования и проектирования регионального развития.

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Кризис как объективная фаза развития социально-экономической системы	22	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, практическое задание, тест
Тема 2	Сущность антикризисного управления	23	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, практическое зада-

														ние, тест
Тема 3	Государственное антикризисное управление	24	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, практическое задание, тест
Тема 4	Антикризисное управление развитием территорий	24	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, практическое задание, тест
Тема 5	Антикризисное управление на микроуровне	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, практическое задание, тест
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		144	18	0	0	24	0	0	2	9	0	18	73	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Кризис как объективная фаза развития социально-экономической системы	26	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	23	Опрос, практическое задание, тест
Тема 2	Сущность антикризисного управления	27	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	24	Опрос, практическое задание, тест

Тема 3	Государственное антикризисное управление	27	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	24	Опрос, практическое задание, тест
Тема 4	Антикризисное управление развитием территорий	27	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	24	Опрос, практическое задание, тест
Тема 5	Антикризисное управление на микроуровне	28	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	24	Опрос, практическое задание, тест
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	4	0	0	12	0	0	0	9	0	0	119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Кризис как объективная фаза развития социально-экономической системы. ИУК-1.2

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Функционирование и развитие как факторы существования социально-экономической системы. Причины и последствия возникновения кризисов: объективные и субъективные, внешние и внутренние. Разновидности кризисов: общие и локальные, макро- и микрокризисы, экономические, социальные, политические, организационные, психологические, технологические. Предсказуемые и неожиданные кризисы, явные и латентные, легкие и глубокие, кратковременные и затяжные. Признаки кризиса: классификационные критерии, система показателей оценки состояния социально-экономической системы. Сущность и закономерности экономических кризисов: разрыв между производством и потреблением, теория экономических циклов. Фазы цикла и виды экономических кризисов: кризис (спад), депрессия (стагнация), оживление (восстановление), подъем (бум). Регулярные и нерегулярные кризисы: промежуточные, частичные, отраслевые, структурные. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление. Кризисы в развитии организации: внешние и внутренние факторы, гомеостатический, инновационный и бифуркационный уровни переходных периодов. Эксплерентный, патиентный, виолентный, коммутантный и леталентный этапы цикла развития организации.

Тема 2. Сущность антикризисного управления. ИПКс-4.2

Необходимость и возможность антикризисного управления. Проблемы антикризисного управления: распознавание предкризисных ситуаций, методологические проблемы жизнедеятельности организации, технология управления, конфликтология и селекция персонала. Признаки и особенности антикризисного управления: гибкость и адаптивность, диверсификация управления, децентрализация, повышение интеграции. Эффективность антикризисного управления: факторы эффективности (профессионализм, искусство управления, методология разработки рискованных решений, научный анализ, корпоративность, лидерство, оперативность и гибкость, стратегия и качество антикризисных программ, человеческий фактор, система мониторинга). Понятие технологии антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации: создание специализированной рабочей группы, проверка целесообразности антикризисных мероприятий, разработка

антикризисных управленческих решений, создание системы реализации мероприятий, организация выполнения решений, оценка качества выполнения, определение целесообразности дальнейших работ, разработка мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении: категории проблем, условия использования, достаточность и достоверность исходной информации, масштаб проблемы, техническое оснащение. Параметры контроля кризисных ситуаций. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии в организации: оценка внешней и внутренней среды бизнеса. Реализация выбранной антикризисной стратегии: этапы, организация осуществления.

Тема 3. Государственное антикризисное управление. ИПКс-4.2

Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации: поиск условий распространения инноваций, определение различий между локальными и глобальными изменениями, установление структурной совместимости одновременно совершающихся изменений. Роль государства в антикризисном управлении: баланс государства и рынка, границы государственного регулирования. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность (Гражданский кодекс РФ, антимонопольное законодательство, законодательство о несостоятельности (банкротстве), финансовое регулирование (бюджетная политика, монетарная политика, денежная масса, кредитно-денежное регулирование), производственное регулирование (промышленная политика, научно-технический прогресс), перераспределение дохода (социальная политика, борьба с бедностью, социальное страхование, выравнивание доходов). Государственное регулирование отношений собственности: федеральная собственность, предприятия с государственной долей, недвижимое имущество, земельные отношения.

Тема 4. Антикризисное управление развитием территорий. ИПКс-4.2

Антикризисное регулирование развития территории: система мер организационно-экономического и нормативно-правового воздействия. Основные цели системы антикризисного регулирования. Содержание системы антикризисного регулирования: создание законодательной базы, меры по оздоровлению территорий, промышленная политика, инвестиционная политика, преодоление кризиса неплатежей,

регламентация процедур приватизации и ликвидации, создание института антикризисных управляющих. Инструменты региональной инвестиционной и промышленной политики: льготное налогообложение, бюджетные кредиты, субсидии, реструктуризация задолженности, нефинансовые льготы, лизинг, участие в управлении акционерными обществами. Региональная инвестиционная политика: формы осуществления инвестиционной деятельности, источники инвестиционных ресурсов (внутренние и внешние), стратегии мобилизации инвестиций, формы инвестиций (прямые, кредитные, портфельные). Региональная промышленная политика: цели, задачи, формы реализации, меры поддержки промышленных предприятий. Процедуры антикризисного управления территорией: внешний контроль исполнения местного бюджета, проверка исполнения местного бюджета, контроль исполнения местного бюджета. Федеральное вмешательство: меры бюджетно-финансового воздействия, временная финансовая администрация. Реорганизация муниципальных образований: объединение (слияние), присоединение, разделение, выделение, преобразование, ликвидация. Зарубежный опыт регулирования муниципальных банкротств (США, Бразилия, Венгрия, Испания).

Тема 5. Антикризисное управление на микроуровне. ИУК-1.2

Превентивные методы антикризисного управления. Диагностика финансово-экономического состояния организации: понятие диагностики, цель, требования (аутентичность, объективность, точность и результативность), этапы диагностики (качественная и количественная идентификация). Финансовый анализ как инструмент антикризисного менеджмента: информационная база (бухгалтерская отчетность), расчет финансовых показателей (платежеспособность, ликвидность, финансовая независимость, деловая активность, рентабельность). Методы финансового оздоровления: реструктуризация бизнеса и имущественного комплекса (цели, внутренние и внешние факторы, причины реструктуризации), реструктуризация задолженности (инструменты: рефинансирование, консолидация; принципы INSOL), реструктуризация прав собственности, реструктуризация системы управления. Судебные методы финансового оздоровления и реструктуризации: предупреждение банкротства, санация (формы оказания финансовой помощи), реструктуризация в судебных процедурах банкротства. Использование процедур банкротства для восстановления платежеспособности организаций: наблюдение (цели,

механизм, анализ финансового состояния, первое собрание кредиторов), реабилитационные процедуры (финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение), конкурсное производство.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Антикризисное управление социально-экономическими системами управления входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Антикризисное управление социально-экономическими системами управления используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, тест, практическое задание.

Задания к контрольным точкам:

Комбинированная комплексная проверочная работа №1

Комбинированная комплексная проверочная работа №2

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Кризис как объективная фаза развития социально-экономической системы. ИУК-1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному заня-

тию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Раскройте понятие кризиса в социально-экономическом развитии. В чем заключается диалектическая связь функционирования и развития?
2. Каковы причины и последствия возникновения кризисов? Охарактеризуйте объективные и субъективные, внешние и внутренние причины.
3. Охарактеризуйте классификацию кризисов по различным основаниям (общие и локальные, макро- и микрокризисы, по структуре отношений, по причинам возникновения).
4. Что такое предсказуемые и неожиданные, явные и латентные, легкие и глубокие кризисы?
5. В чем сущность экономических кризисов? Каковы теории их анализа?
6. Охарактеризуйте фазы классического цикла общественного воспроизводства (кризис, депрессия, оживление, подъем).
7. Каковы разновидности экономических кризисов (промежуточные, частичные, отраслевые, структурные)?
8. В чем заключаются особенности кризисов государственного управления? Каковы их причины и последствия?
9. Каковы основные этапы развития кризиса в организации (эксплерентный, патиентный, виолентный, коммутантный, леталентный)?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Что понимается под функционированием социально-экономической системы?

А) Поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих целостность системы
Б) Приобретение нового качества
В) Полное обновление всех элементов системы
Г) Ликвидация системы

2. Какая фаза экономического цикла характеризуется сокращением объема производства, затовариванием, падением цен, ростом безработицы?
А) Кризис (спад)
Б) Депрессия (стагнация)
В) Оживление (восстановление)
Г) Подъем (бум)
3. Что из перечисленного относится к внешним причинам возникновения кризиса?
А) Действие макроэкономических факторов
Б) Несовершенство производства и управления
В) Ограниченная инновационная политика
Г) Неэффективное управление персоналом
4. Какой тип кризиса характеризуется максимальным обострением противоречий в политическом устройстве общества, кризисом власти?
А) Политический кризис
Б) Экономический кризис
В) Организационный кризис
Г) Социальный кризис
5. Какая стадия развития организации соответствует завоеванию устойчивого положения на рынке, массовому выпуску продукции?
А) Виолентный этап
Б) Эксплерентный этап
В) Патиентный этап
Г) Коммутантный этап

Практическое задание:

Проведите анализ кризисной ситуации в одной из известных организаций (по выбору) на основе открытых источников. Определите тип кризиса, его причины (внешние и внутренние), основные признаки и последствия. Предложите возможные меры по преодолению кризиса.

Тема 2. Сущность антикризисного управления. ИПКс-4.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Раскройте понятие антикризисного управления. В чем заключается необходимость и возможность его применения?
2. Каковы основные группы проблем антикризисного управления?
3. Охарактеризуйте признаки и особенности антикризисного управления.
4. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
5. Что представляет собой технология антикризисного управления?
6. Охарактеризуйте общую схему механизма управления в кризисной ситуации (8 блоков).
7. Каковы факторы, влияющие на качество управленческих решений в антикризисном управлении?
8. Какова роль стратегии в антикризисном управлении? Каковы основные элементы стратегии?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Что такое антикризисное управление?

   А) Управление, при котором развиты механизмы предвидения и мониторинга кризиса, анализа его природы и применения методов снижения последствий

   Б) Управление только в период банкротства

В) Управление, направленное исключительно на ликвидацию предприятия

Г) Управление в стабильных условиях

2. Какой фактор эффективности антикризисного управления предполагает наличие ближайших помощников антикризисного менеджера, пользующихся его особым доверием?

   А) Человеческий фактор

   Б) Профессионализм

   В) Лидерство

   Г) Корпоративность

3. Какой блок технологии антикризисного управления предполагает создание специализированной рабочей группы из персонала организации и приглашенных специалистов?

   А) Блок 1

   Б) Блок 2

   В) Блок 3

   Г) Блок 4

4. Какая категория проблем в разработке управленческих решений предполагает разрешение на основе существующих правил и алгоритмов?

   А) Типовые проблемы

   Б) Стандартные проблемы

   В) Эвристические проблемы

   Г) Кризисные проблемы

5. Что из перечисленного не относится к элементам стратегии в антикризисном управлении?

   А) Только текущие оперативные планы

   Б) Сфера деятельности организации

   В) Цели деятельности организации

   Г) Кадровая политика

Практическое задание:

Разработайте технологическую схему антикризисного управления для условной организации, находящейся в предкризисном состоянии. Опишите содержание каждого из восьми блоков применительно к конкретной ситуации.

Тема 3. Государственное антикризисное управление. ИПКс-4.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Какова аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций?
2. Какова роль государства в антикризисном управлении? Каковы границы государственного регулирования?
3. Охарактеризуйте нормативно-законодательную деятельность государства в сфере антикризисного управления.
4. Каковы основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций?
5. В чем заключается роль государства в регулировании производственной сферы?
6. Как осуществляется государственное регулирование отношений собственности?
7. Каковы особенности государственной социальной политики в условиях кризиса?
8. Охарактеризуйте виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Какой федеральный закон является «экономической Конституцией» и основой нормативно-законодательной деятельности в сфере антикризисного управления?
   А) Гражданский кодекс РФ
   Б) Налоговый кодекс РФ

В) Бюджетный кодекс РФ
Г) Трудовой кодекс РФ

2. Что относится к задачам бюджетной политики в условиях кризиса?
   А) Обеспечение минимальной управляемости экономики
   Б) Увеличение государственного долга
   В) Сокращение социальных расходов
   Г) Отказ от бюджетного федерализма
3. Какая форма государственного регулирования предполагает управление совокупностью денежных средств, находящихся в распоряжении государства?
   А) Финансовое регулирование
   Б) Нормативно-законодательное регулирование
   В) Производственное регулирование
   Г) Социальное регулирование
4. Что из перечисленного относится к объектам государственного регулирования отношений собственности?
   А) Федеральная собственность, переданная предприятиям на праве хозяйственного ведения
   Б) Только частная собственность
   В) Только иностранная собственность
   Г) Только муниципальная собственность
5. Какая цель социальной политики государства направлена на обеспечение условий, при которых ни один гражданин не оказался бы ниже минимального уровня доходов?
   А) Борьба с бедностью
   Б) Социальное страхование
   В) Выравнивание доходов
   Г) Социальная поддержка предпринимательства

Практическое задание:

Проанализируйте меры государственного антикризисного регулирования, предпринятые в Российской Федерации в период одного из экономических кризисов (например, 2008-2009 гг., 2014-2015 гг., 2020 г.). Оцените эффективность примененных инструментов.

Тема 4. Антикризисное управление развитием территорий. ИПКс-4.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Раскройте понятие антикризисного регулирования развития территории. Каковы его основные цели?
2. Каково содержание системы антикризисного регулирования территории?
3. Охарактеризуйте инструменты региональной инвестиционной и промышленной политики.
4. Каковы источники инвестиционных ресурсов и стратегии их мобилизации?
5. Каковы формы поддержки инвестиционной деятельности на региональном уровне?
6. Как осуществляется внешний контроль и проверка исполнения местного бюджета?
7. Что такое временная финансовая администрация и в каких случаях она вводится?
8. Каковы методы реорганизации муниципальных образований?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Что относится к инструментам региональной инвестиционной политики?

   А) Льготное налогообложение и инвестиционный налоговый кредит
   Б) Только прямое бюджетное финансирование
   В) Только административные методы
   Г) Только запретительные меры

2. Какая стратегия мобилизации инвестиций предполагает удержание и развитие уже существующего бизнеса за счет внутренних источников?
   А) Стратегия внутреннего саморазвития
   Б) Стратегия привлечения инвестиций извне
   В) Стратегия импортозамещения
   Г) Стратегия экспортной ориентации
3. Какая мера федерального вмешательства предусмотрена при возникновении просроченной задолженности муниципального образования, превышающей 30% собственных доходов?
   А) Введение временной финансовой администрации
   Б) Ликвидация муниципального образования
   В) Прямое президентское правление
   Г) Введение чрезвычайного положения
4. Что представляет собой реорганизация муниципальных образований в форме выделения?
   А) Создание на базе части имущества муниципального образования новых муниципальных образований при сохранении исходного
   Б) Территориальное соединение муниципальных образований
   В) Территориальное разделение одного муниципального образования на несколько
   Г) Присоединение одного муниципального образования к другому
5. Какой принцип реорганизации муниципальных образований означает, что муниципалитеты должны иметь стабильную финансовую базу и определенное число жителей?
   А) Принцип достаточности
   Б) Принцип социальной ответственности
   В) Принцип территориальной распределенности
   Г) Принцип сбалансированности

Практическое задание:

Проведите анализ финансового состояния одного из муниципальных образований вашего региона по открытым данным (бюджет, долговая нагрузка, кредиторская задолженность). Определите признаки кризисной ситуации и предложите меры антикризисного регулирования.

Тема 5. Антикризисное управление на микроуровне. ИУК-1.2
Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Раскройте понятие и цели диагностики в антикризисном управлении.
2. Каковы основные требования к диагностике? Охарактеризуйте этапы диагностики.
3. Что представляет собой финансовый анализ как инструмент антикризисного менеджмента?
4. Каковы цели и формы реструктуризации бизнеса?
5. Что такое реструктуризация задолженности? Каковы ее основные инструменты?
6. Каковы особенности реструктуризации прав собственности и системы управления?
7. Что такое санация и каковы формы оказания финансовой помощи должнику?
8. Охарактеризуйте процедуры банкротства, применяемые для восстановления платежеспособности организации.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Что понимается под диагностикой в антикризисном менеджменте?
   А) Процесс распознавания состояния объекта при помощи различных исследовательских процедур
   Б) Процесс ликвидации предприятия
   В) Процесс продажи активов
   Г) Процесс смены руководства
2. Какой этап диагностики заключается в выявлении отличия объекта от

объектов своего класса путем сравнения количественного показателя с базовыми значениями?

А) Количественная идентификация

Б) Качественная идентификация

В) Первичный анализ

Г) Заключительный этап

3. Какое требование к диагностике означает, что результаты должны зависеть только от состояния объекта, а процедура оценки должна минимизировать субъективный фактор?

А) Объективность

Б) Аутентичность

В) Точность и результативность

Г) Оперативность

4. Что из перечисленного относится к инструментам реструктуризации задолженности?

А) Рефинансирование и консолидация

Б) Только списание долга

В) Только отсрочка платежа

Г) Только продажа имущества

5. Какая процедура банкротства является реабилитационной и направлена на восстановление платежеспособности должника?

А) Финансовое оздоровление

Б) Наблюдение

В) Конкурсное производство

Г) Ликвидация

Практическое задание:

На основе данных бухгалтерской отчетности условного предприятия (или реального предприятия по открытым данным) проведите экспресс-диагностику его финансового состояния. Рассчитайте степень платежеспособности по текущим обязательствам, определите класс платежеспособности и предложите меры по финансовому оздоровлению.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля

успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Темы 1,2
Комбинированная комплексная проверочная работа №1
Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания цифр и букв в бланк ответов

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельных листах. Необходимо проанализировать ситуацию и разработать предложения по антикризисному управлению.

Часть 1. Тестовые задания

1.1. Какая фаза экономического цикла характеризуется ростом производства, инвестиций и занятости?
А) Кризис (спад)

Б) Депрессия (стагнация)
В) Оживление (восстановление)
Г) Подъем (бум)

1.2. Какая разновидность кризиса возникает в результате неравномерности развития отдельных отраслей?
А) Регулярный кризис
Б) Частичный кризис
В) Отраслевой кризис
Г) Структурный кризис

1.3. Что из перечисленного относится к факторам эффективности антикризисного управления?
А) Только финансовые ресурсы
Б) Профессионализм, лидерство, оперативность, гибкость, стратегия, мониторинг
В) Исключительно государственная поддержка
Г) Только снижение издержек

1.4. Какой этап технологии антикризисного управления следует после разработки антикризисных управленческих решений?
А) Создание специализированной рабочей группы
Б) Создание системы реализации мероприятий
В) Оценка качества выполнения
Г) Разработка мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций

1.5. Установите соответствие между типом организации по классификации жизненного цикла и ее характеристикой:

Тип организации	Характеристика
1. Виолент	А. Новатор, создающий новые рынки, малый бизнес в инновационной сфере
2. Эксплерент	Б. Крупная компания с массовым производством, лидер на рынке
3. Патиент	В. Узкоспециализированная компания, работающая в нишевых сегментах

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Охарактеризуйте причины возникновения кризисов (объективные и субъективные, внешние и внутренние). Каковы основные разновидности кризисов и признаки, позволяющие их диагностировать?

2.2. Охарактеризуйте сущность и необходимость антикризисного управления. Каковы основные признаки антикризисного управления (гибкость, адаптивность, диверсификация, децентрализация, интеграция)? Какие факторы определяют эффективность антикризисного управления?

2.3. Раскройте общую схему механизма управления в кризисной ситуации. Охарактеризуйте этапы технологии антикризисного управления. Какова роль стратегии в антикризисном управлении и каковы этапы разработки и реализации антикризисной стратегии?

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — руководитель отдела стратегического развития компании «ТехноПром», крупного машиностроительного предприятия (численность — 5 000 человек). Компания специализируется на производстве оборудования для нефтегазовой отрасли. За последний год произошло резкое ухудшение финансово-экономического положения:

Исходные данные о компании:

Показатель	2024 г.	2025 г.
Выручка, млрд руб.	25	18
Чистая прибыль, млрд руб.	2,5	-1,2 (убыток)
Рентабельность продаж, %	10	-6,7
Доля экспорта в выручке, %	40	15
Загрузка производственных мощностей, %	85	55
Кредиторская задолженность, млрд руб.	5	8
Дебиторская задолженность, млрд руб.	4	6
Численность персонала, чел.	5 200	5 000

Дополнительная информация:

- Основные причины ухудшения: падение спроса на внешних рынках (санкции, конкуренция), рост цен на сырье и комплектующие, снижение заказов от российских нефтегазовых компаний.
- На предприятии накопилось большое количество неликвидных запасов.
- Высокий износ оборудования (60%).
- Наблюдается отток квалифицированных кадров.
- Уровень задолженности по кредитам превышает допустимые значения.

Требуется выполнить:

1. **Диагностика кризисной ситуации:**
    - На основе приведенных данных определите вид кризиса (по масштабу, по глубине, по причинам возникновения). Аргументируйте.
    - Выделите не менее 4 признаков кризиса, проявившихся в деятельности компании.

- Определите фазу экономического цикла (по отношению к отрасли и макроэкономике), в которой находится компания.

2. **Анализ внешних и внутренних факторов:**
   - Классифицируйте причины кризиса на внешние и внутренние (не менее 3 в каждой группе).
   - Какие из причин являются объективными, а какие — субъективными?
   - Оцените степень управляемости каждой группы факторов.
3. **Разработка антикризисной стратегии:**
   - Сформулируйте основные цели антикризисной стратегии компании (краткосрочные, среднесрочные).
   - Предложите 3-4 направления антикризисной стратегии (например, финансовая стабилизация, операционная эффективность, работа с персоналом, маркетинговая стратегия).
   - Для каждого направления предложите 2-3 конкретных мероприятия.
4. **Организация антикризисного управления:**
   - Предложите состав антикризисной команды (специализированной рабочей группы) и распределите полномочия.
   - Какие параметры контроля кризисной ситуации должны быть установлены?
   - Предложите систему мониторинга для отслеживания эффективности антикризисных мероприятий (3-4 ключевых показателя).
5. **Прогноз и риски:**
   - Каковы возможные последствия непринятия антикризисных мер?
   - Какие риски существуют при реализации предложенной стратегии? Как их минимизировать?

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 3 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Качество диагностики кризисной ситуации и классификации факторов – 8 баллов.

		Обоснованность разработки антикризисной стратегии и мероприятий – 10 баллов. Проработанность организационных аспектов и системы мониторинга – 6 баллов. Понимание рисков и последствий – 6 баллов.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

КТ-2
Темы 3,4,5
Комбинированная комплексная проверочная работа №2

Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания цифр и букв в бланк ответов.

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельных листах. Необходимо проанализировать ситуацию и разработать предложения по антикризисному управлению на региональном и микроуровне.

Часть 1. Тестовые задания (выберите один правильный ответ)

1.1. Какой федеральный закон регулирует процедуры несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации?

А) Гражданский кодекс РФ

Б) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ

В) Налоговый кодекс РФ

Г) Бюджетный кодекс РФ

1.2. Что из перечисленного относится к инструментам региональной инвестиционной политики?

А) Только федеральные субсидии

Б) Льготное налогообложение, бюджетные кредиты, субсидии, лизинг, участие в управлении акционерными обществами

В) Исключительно административные методы
Г) Только прямое государственное управление предприятиями

1.3. Какая процедура банкротства направлена на восстановление платежеспособности должника и вводится на срок до 18 месяцев?
А) Наблюдение
Б) Финансовое оздоровление
В) Внешнее управление
Г) Конкурсное производство

1.4. Что понимается под реструктуризацией задолженности?
А) Полное списание всех долгов
Б) Изменение условий обслуживания долга (отсрочка, рассрочка, конверсия, консолидация)
В) Продажа имущества должника
Г) Увеличение процентной ставки по кредитам

1.5. Установите соответствие между процедурой банкротства и ее характеристикой:

Процедура	Характеристика
1. Наблюдение	А. Деятельность по восстановлению платежеспособности, вводится на срок до 18 месяцев
2. Внешнее управление	Б. Процедура, применяемая к должнику с целью обеспечения сохранности имущества и анализа финансового состояния
3. Конкурсное производство	В. Процедура, направленная на соразмерное удовлетворение требований кредиторов за счет имущества должника

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте роль государства в антикризисном управлении. Каковы основные виды государственного регулирования кризисных ситуаций (нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, производственное регулирование, перераспределение доходов)? Каковы границы государственного регулирования и баланс государства и рынка?

2.2. Охарактеризуйте систему антикризисного регулирования развития территории. Каковы инструменты региональной инвестиционной и промышленной политики? Какие процедуры антикризисного управления территорией (внешний контроль бюджета, федеральное вмешательство, реорганизация муниципальных образований) применяются в России?

2.3. Раскройте сущность диагностики финансово-экономического состояния организации. Какие методы и показатели используются для анализа? Охарактеризуйте методы финансового оздоровления (реструктуризация биз-

неса, реструктуризация задолженности, реструктуризация прав собственности, реструктуризация системы управления).

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — эксперт по антикризисному управлению, приглашенный в регион «N» (субъект РФ) для разработки предложений по антикризисному управлению развитием территории. В регионе сложилась сложная социально-экономическая ситуация.

Характеристика региона «N»:

- Население — 1,5 млн человек. Экономика региона специализируется на машиностроении (включая оборонно-промышленный комплекс), химической промышленности и сельском хозяйстве.
- В регионе 3 моногорода, где расположены градообразующие предприятия.
- За последние 2 года: снижение ВРП на 8%, рост безработицы до 9%, снижение инвестиций на 25%, рост просроченной кредиторской задолженности предприятий на 40%, дефицит бюджета региона — 15% от расходов.
- Два крупных предприятия находятся в предбанкротном состоянии, задолженность по зарплате на них — 3 месяца.
- Регион имеет высокий износ инфраструктуры (тепловые сети — 65%, водопроводные — 60%).
- Инвестиционный рейтинг региона снизился с 3B (средний) до 3C (низкий) по шкале RAEX.

Требуется выполнить:

1. **Анализ кризисной ситуации в регионе:**
    - На основе приведенных данных определите признаки кризиса в регионе (не менее 5 признаков).
    - Классифицируйте причины кризиса на внешние и внутренние (не менее 3 в каждой группе).
    - Оцените уровень кризиса (глубокий/легкий, предсказуемый/неожиданный, локальный/общий).
2. **Разработка предложений по государственному антикризисному регулированию:**
    - Какие меры нормативно-законодательного характера могут быть приняты на региональном уровне для поддержки предприятий?
    - Какие инструменты финансового регулирования (бюджетные, налоговые, кредитные) целесообразно применить?
    - Какие меры промышленной политики необходимы для поддержки градообразующих предприятий в моногородах?

- Какие меры социальной политики (перераспределение доходов) требуются для поддержки населения?

3. **Разработка антикризисных мер для предприятий (на примере одного из градообразующих предприятий):**
   - Для условного предприятия «МашЗавод» (долг — 2 млрд руб., просроченная кредиторская задолженность — 800 млн руб., численность — 3 500 чел., загрузка мощностей — 40%) разработайте предложения по:
     - диагностике финансового состояния (какие показатели необходимо проанализировать);
     - методам финансового оздоровления (реструктуризация задолженности, реструктуризация бизнеса);
     - выбору процедуры банкротства (если она неизбежна) или санации.
   - Какую роль в оздоровлении предприятия может сыграть региональная промышленная политика?
4. **Процедуры антикризисного управления территорией:**
   - Какие меры бюджетно-финансового воздействия со стороны федерального центра могут быть применены к региону?
   - При каких условиях может быть введена временная финансовая администрация?
   - Какие формы реорганизации муниципальных образований (объединение, присоединение, разделение, выделение) могут быть рассмотрены для моногородов? Аргументируйте.
5. **Оценка зарубежного опыта:**
   - Опираясь на зарубежный опыт (США, Бразилия, Венгрия, Испания), предложите 1-2 механизма антикризисного управления территорией, которые могли бы быть адаптированы в России.
   - Каковы риски применения зарубежных механизмов в российских условиях?

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 2 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически	0-30	Глубина анализа кризисной ситуации в

выстроенный и полный план действий		регионе – 6 баллов. Комплексность и реалистичность предложений по государственному антикризисному регулированию – 8 баллов. Качество разработки антикризисных мер для предприятий – 8 баллов. Понимание процедур антикризисного управления территорией – 4 балла. Обоснованность использования зарубежного опыта и учет рисков – 4 балла.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*). Нет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Кризис как объективная фаза развития социально-экономической системы. ИУК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Охарактеризуйте диалектическую взаимосвязь функционирования и развития.
2	Охарактеризуйте классификацию кризисов по различным основаниям (масштабы, проблематика, структура отношений, причины возникновения, предсказуемость).

3	Раскройте сущность и закономерности экономических кризисов. Охарактеризуйте фазы классического цикла общественного воспроизводства.
4	Охарактеризуйте особенности кризисов государственного управления и кризисов в развитии организации.

1.2. Контрольное задание:

Проведите анализ конкретного экономического кризиса в истории России или зарубежных стран. Определите его тип, причины возникновения, основные проявления и последствия. Сформулируйте выводы о закономерностях циклического развития социально-экономических систем.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1.	Какая фаза экономического цикла характеризуется застоем, приспособлением к низким ценам и накоплением капитала? А) Кризис; Б) Депрессия; В) Оживление; Г) Подъем.		
2.	Если организация находится на этапе завоевания устойчивого положения на рынке с массовым выпуском продукции, то это этап: А) Эксплерентный; Б) Патиентный; В) Виолентный; Г) Коммутантный.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Что понимается под функционированием социально-экономической системы?
   А) Поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих целостность системы
   Б) Приобретение нового качества
   В) Полное обновление всех элементов системы
   Г) Ликвидация системы
2. Какая фаза экономического цикла характеризуется сокращением объема производства, затовариванием, падением цен, ростом безработицы?
   А) Кризис (спад)
   Б) Депрессия (стагнация)
   В) Оживление (восстановление)

Г) Подъем (бум)

3. Что из перечисленного относится к внешним причинам возникновения кризиса?
   А) Действие макроэкономических факторов
   Б) Несовершенство производства и управления
   В) Ограниченная инновационная политика
   Г) Неэффективное управление персоналом
4. Какая стадия развития организации соответствует завоеванию устойчивого положения на рынке, массовому выпуску продукции?
   А) Виолентный этап
   Б) Эксплерентный этап
   В) Патиентный этап
   Г) Коммутантный этап

Тема 2. Сущность антикризисного управления. ИПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие антикризисного управления. Охарактеризуйте необходимость и возможность его применения.
2	Охарактеризуйте признаки и особенности антикризисного управления. Каковы факторы эффективности антикризисного управления?
3	Раскройте технологию антикризисного управления и общую схему механизма управления в кризисной ситуации.
4	Охарактеризуйте роль стратегии в антикризисном управлении, этапы разработки и реализации антикризисной стратегии.

1.2. Контрольное задание:

Разработайте схему механизма антикризисного управления для условной организации, находящейся на стадии финансовой нестабильности. Определите состав антикризисной команды, этапы диагностики, возможные стратегии выхода из кризиса.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1.	Что из перечисленного является признаком антикризисного управления? А) Жесткая централизация; Б) Отказ от мониторинга; В) Диверсификация управления; Г) Игно-		

	рирование внешней среды.		
2.	Какая группа проблем антикризисного управления связана с выбором методов и подходов к управлению в кризисной ситуации? А) Распознавание предкризисных ситуаций; Б) Методологические проблемы; В) Технология управления; Г) Конфликтология.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Что такое антикризисное управление?
   А) Управление, при котором развиты механизмы предвидения и мониторинга кризиса, анализа его природы и применения методов снижения последствий
   Б) Управление только в период банкротства
   В) Управление, направленное исключительно на ликвидацию предприятия
   Г) Управление в стабильных условиях
2. Какой фактор эффективности антикризисного управления предполагает наличие ближайших помощников антикризисного менеджера, пользующихся его особым доверием?
   А) Человеческий фактор
   Б) Профессионализм
   В) Лидерство
   Г) Корпоративность
3. Какой блок технологии антикризисного управления предполагает создание специализированной рабочей группы?
   А) Блок 1
   Б) Блок 2
   В) Блок 3
   Г) Блок 4
4. Какая категория проблем в разработке управленческих решений предполагает разрешение на основе существующих правил и алгоритмов?
   А) Типовые проблемы
   Б) Стандартные проблемы
   В) Эвристические проблемы
   Г) Кризисные проблемы

Тема 3. Государственное антикризисное управление. ИПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте роль государства в антикризисном управлении. Каковы границы государственного регулирования кризисных ситуаций?
2	Охарактеризуйте нормативно-законодательную и финансовую деятельность государства в сфере антикризисного управления.
3	Раскройте содержание государственного регулирования в сфере производства и перераспределения доходов в условиях кризиса.
4	Охарактеризуйте государственное регулирование отношений собственности как инструмент антикризисного управления.

1.2. Контрольное задание:

Проанализируйте меры государственного антикризисного регулирования, предпринятые в Российской Федерации в период одного из кризисов (2008-2009 гг., 2014-2015 гг., 2020 г.). Оцените эффективность примененных инструментов нормативно-законодательного, финансового и социального регулирования.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1.	Какой инструмент финансового регулирования направлен на управление процентными ставками и денежной массой? А) Бюджетная политика; Б) Монетарная политика; В) Налоговая политика; Г) Социальная политика.		
2.	Какая форма государственного регулирования предполагает создание правовой базы для антикризисных мер? А) Нормативно-законодательная; Б) Финансовая; В) Производственная; Г) Социальная.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какой федеральный закон является «экономической Конституцией» и основой нормативно-законодательной деятельности в сфере антикризисного управления?

   А) Гражданский кодекс РФ

Б) Налоговый кодекс РФ
В) Бюджетный кодекс РФ
Г) Трудовой кодекс РФ

2. Что относится к задачам бюджетной политики в условиях кризиса?
А) Обеспечение минимальной управляемости экономики
Б) Увеличение государственного долга
В) Сокращение социальных расходов
Г) Отказ от бюджетного федерализма
3. Что из перечисленного относится к объектам государственного регулирования отношений собственности?
А) Федеральная собственность, переданная предприятиям на праве хозяйственного ведения
Б) Только частная собственность
В) Только иностранная собственность
Г) Только муниципальная собственность
4. Какая цель социальной политики государства направлена на обеспечение условий, при которых ни один гражданин не оказался бы ниже минимального уровня доходов?
А) Борьба с бедностью
Б) Социальное страхование
В) Выравнивание доходов
Г) Социальная поддержка предпринимательства

Тема 4. Антикризисное управление развитием территорий. ИПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие антикризисного регулирования развития территории. Каковы его основные цели и содержание?
2	Охарактеризуйте инструменты региональной инвестиционной и промышленной политики в системе антикризисного управления территорией.
3	Раскройте механизмы внешнего контроля и проверки исполнения местного бюджета как процедуры антикризисного управления территорией.
4	Охарактеризуйте методы реорганизации муниципальных образований и зарубежный опыт регулирования муниципальных банкротств.

1.2. Контрольное задание:

Проведите анализ финансового состояния одного из муниципальных образований вашего региона (по открытым данным). Определите наличие признаков кризисной ситуации, предложите меры антикризисного регулиро-

вания, включая возможную реорганизацию или введение временной финансовой администрации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1.	Какая стратегия мобилизации инвестиций предполагает опору на внутренние источники и развитие существующего бизнеса? А) Стратегия привлечения инвестиций извне; Б) Стратегия внутреннего саморазвития; В) Стратегия импортозамещения; Г) Стратегия экспортной ориентации.		
2.	При каком условии может быть введена временная финансовая администрация в муниципальном образовании? А) При дефиците бюджета >10%; Б) При просроченной задолженности >30% собственных доходов; В) При росте безработицы >15%; Г) При падении ВРП >5%.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Что относится к инструментам региональной инвестиционной политики?
   А) Льготное налогообложение и инвестиционный налоговый кредит
   Б) Только прямое бюджетное финансирование
   В) Только административные методы
   Г) Только запретительные меры
2. Какая стратегия мобилизации инвестиций предполагает удержание и развитие уже существующего бизнеса за счет внутренних источников?
   А) Стратегия внутреннего саморазвития
   Б) Стратегия привлечения инвестиций извне
   В) Стратегия импортозамещения
   Г) Стратегия экспортной ориентации
3. Какая мера федерального вмешательства предусмотрена при возникновении просроченной задолженности муниципального образования, превышающей 30% собственных доходов?
   А) Введение временной финансовой администрации
   Б) Ликвидация муниципального образования

В) Прямое президентское правление
Г) Введение чрезвычайного положения

4. Что представляет собой реорганизация муниципальных образований в форме выделения?
А) Создание на базе части имущества муниципального образования новых муниципальных образований при сохранении исходного
Б) Территориальное соединение муниципальных образований
В) Территориальное разделение одного муниципального образования на несколько
Г) Присоединение одного муниципального образования к другому

Тема 5. Антикризисное управление на микроуровне. ИУК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие и цели диагностики в антикризисном управлении. Охарактеризуйте этапы и требования к диагностике.
2	Охарактеризуйте финансовый анализ как инструмент антикризисного менеджмента. Какие показатели используются для оценки финансового состояния?
3	Раскройте содержание реструктуризации бизнеса, задолженности, прав собственности и системы управления как методов финансового оздоровления.
4	Охарактеризуйте судебные методы финансового оздоровления: предупреждение банкротства, санацию, процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство).

1.2. Контрольное задание:

На основе данных условного предприятия (или реального предприятия по открытым данным) проведите диагностику его финансово-экономического состояния. Рассчитайте степень платежеспособности по текущим обязательствам, определите класс платежеспособности и предложите меры по финансовому оздоровлению, включая возможные варианты реструктуризации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы

1.	Какой этап диагностики заключается в выявлении отличия объекта от объектов своего класса путем сравнения количественного показателя с базовыми значениями? А) Качественная идентификация; Б) Количественная идентификация; В) Первичный анализ; Г) Заключительный этап.		
2.	Какая процедура банкротства является реабилитационной и направлена на восстановление платежеспособности должника с передачей управления внешнему управляющему? А) Наблюдение; Б) Финансовое оздоровление; В) Внешнее управление; Г) Конкурсное производство.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Что понимается под диагностикой в антикризисном менеджменте?
   А) Процесс распознавания состояния объекта при помощи различных исследовательских процедур
   Б) Процесс ликвидации предприятия
   В) Процесс продажи активов
   Г) Процесс смены руководства
2. Какое требование к диагностике означает, что результаты должны зависеть только от состояния объекта, а процедура оценки должна минимизировать субъективный фактор?
   А) Объективность
   Б) Аутентичность
   В) Точность и результативность
   Г) Оперативность
3. Что из перечисленного относится к инструментам реструктуризации задолженности?
   А) Рефинансирование и консолидация
   Б) Только списание долга
   В) Только отсрочка платежа
   Г) Только продажа имущества
4. Какая процедура банкротства является реабилитационной и направлена на восстановление платежеспособности должника?
   А) Финансовое оздоровление
   Б) Наблюдение
   В) Конкурсное производство

Г) Ликвидация

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться мето-

дам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Кризис как объективная фаза развития социально-экономической системы

1. Раскройте понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. В чем заключается диалектическая взаимосвязь функционирования и развития?
3. Каковы основные причины возникновения кризисов? Охарактеризуйте объективные и субъективные причины.
4. Как классифицируются кризисы по масштабам, проблематике и структуре отношений?
5. Какие виды кризисов выделяют по причинам возникновения?
6. Что такое предсказуемые и неожиданные, явные и латентные кризисы?
7. Как классифицируются кризисы по глубине протекания и продолжительности?
8. В чем заключается сущность экономического кризиса?
9. Каковы основные теории анализа экономических циклов и кризисов?
10. Охарактеризуйте фазы классического цикла общественного воспроизводства.
11. Каковы виды экономических кризисов (регулярные, промежуточные, частичные, отраслевые, структурные)?
12. Каковы особенности кризисов государственного управления? Каковы их причины и последствия?
13. Каковы этапы развития кризиса государственного управления?
14. Что такое кризис в развитии организации? Каковы его внешние и внутренние факторы?
15. Охарактеризуйте гомеостатический, инновационный и бифуркационный уровни переходных периодов.
16. Каковы основные этапы развития кризиса в организации (эксплерентный, патиентный, виолентный, коммутантный, леталентный)?
17. Каковы признаки кризиса и система показателей его оценки?

18. Какова роль мониторинга в распознавании кризисных ситуаций?

Тема 2. Сущность антикризисного управления

1. Раскройте понятие антикризисного управления.
2. В чем заключается необходимость и возможность антикризисного управления?
3. Каковы основные группы проблем антикризисного управления?
4. Охарактеризуйте признаки и особенности антикризисного управления.
5. Каковы функции антикризисного управления?
6. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
7. Что такое технология антикризисного управления?
8. Охарактеризуйте общую схему механизма управления в кризисной ситуации (8 блоков).
9. Каковы факторы, влияющие на качество управленческих решений в антикризисном управлении?
10. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций?
11. Какова роль стратегии в антикризисном управлении?
12. Каковы основные элементы стратегии в антикризисном управлении?
13. Как осуществляется разработка антикризисной стратегии организации?
14. Как проводится оценка внешней и внутренней среды бизнеса?
15. Каковы этапы реализации выбранной антикризисной стратегии?
16. Как организовано осуществление антикризисной стратегии?
17. Каковы особенности управления персоналом в условиях реализации антикризисной стратегии?

Тема 3. Государственное антикризисное управление

1. Какова аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций?
2. Какова роль государства в антикризисном управлении?
3. Каковы границы государственного регулирования экономики?
4. Каковы основные признаки выхода из кризисных ситуаций?
5. Что представляет собой нормативно-законодательная деятельность государства в сфере антикризисного управления?
6. Каковы основные нормативные акты в сфере антикризисного управления?
7. Что такое финансовое регулирование кризисных ситуаций?
8. Каковы задачи и цели бюджетной политики в условиях кризиса?
9. Как осуществляется кредитно-денежное регулирование в антикризисном управлении?

10. Каковы направления промышленной политики государства в условиях кризиса?
11. Какова роль государства в регулировании отношений собственности?
12. Каковы объекты государственного регулирования отношений собственности?
13. Какова социальная политика государства в условиях кризиса?
14. Каковы цели социальной политики (борьба с бедностью, социальное страхование, выравнивание доходов)?
15. Как осуществляется государственное регулирование в сфере земельных отношений?

Тема 4. Антикризисное управление развитием территорий

1. Раскройте понятие антикризисного регулирования развития территории.
2. Каковы основные цели системы антикризисного регулирования территории?
3. Каково содержание системы антикризисного регулирования территории?
4. Какие инструменты региональной инвестиционной политики используются в антикризисном управлении?
5. Каковы источники инвестиционных ресурсов и стратегии их мобилизации?
6. Какие формы инвестиций существуют? В чем различие прямых и портфельных инвестиций?
7. Каковы формы поддержки инвестиционной деятельности на региональном уровне?
8. Что такое инвестиционный налоговый вычет и как он применяется?
9. Какова роль промышленной политики в антикризисном управлении территорией?
10. Каковы цели и задачи промышленной политики?
11. Какие формы реализации промышленной политики существуют?
12. Каковы меры поддержки промышленных предприятий (прямые и косвенные)?
13. Как осуществляется внешний контроль исполнения местного бюджета?
14. Что такое временная финансовая администрация и в каких случаях она вводится?
15. Каковы меры федерального вмешательства при кризисных ситуациях на территории?
16. Каковы методы реорганизации муниципальных образований?

17. Каковы преимущества и недостатки крупных и малых муниципалитетов?
18. Каков зарубежный опыт регулирования муниципальных банкротств?

Тема 5. Антикризисное управление на микроуровне

1. Что такое диагностика в антикризисном менеджменте?
2. Какова цель и объекты диагностики?
3. Каковы основные требования к диагностике (аутентичность, объективность, точность и результативность)?
4. Каковы этапы диагностики (качественная и количественная идентификация)?
5. Что такое финансовый анализ и какова его роль в антикризисном менеджменте?
6. Каковы источники информации для финансового анализа?
7. Какие финансовые показатели используются для диагностики?
8. Что такое степень платежеспособности по текущим обязательствам и как она рассчитывается?
9. Что такое реструктуризация бизнеса? Каковы ее цели?
10. Каковы внутренние и внешние факторы, стимулирующие реструктуризацию?
11. В чем различие реорганизации, реформирования и реструктуризации?
12. Что такое реструктуризация задолженности и каковы ее инструменты?
13. Каковы принципы INSOL в реструктуризации задолженности?
14. Что такое реструктуризация прав собственности?
15. Каковы формы реструктуризации унитарного предприятия?
16. Что такое реструктуризация системы управления?
17. Что такое санация и каковы ее формы?
18. Каковы основные процедуры банкротства?
19. Какова роль наблюдения в деле о банкротстве?
20. Каковы цели и содержание финансового оздоровления и внешнего управления?

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Козлов В. А. Антикризисное управление отдельными категориями должников: учебное пособие / В.А. Козлов. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-374-00566-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394738/reading

2. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213196

3. Скрябин, О. О. Антикризисный менеджмент : практикум / О. О. Скрябин. – Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2025. - 87 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2260981

8.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 c. — ISBN 978-5-394-03072-7. — Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85637.html

2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 c. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79765.html

3. Баженов, Г. Е. Антикризисное управление : учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 c. ISBN 978-5-7782-2856-6. — Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91325.html

4. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 216 c. — ISBN 978-5-394- 03009-3. — Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85680.html

5. Ломовцева А.В., Трофимова Т.В. Практикум антикризисное управление: для студентов специальности «Менеджмент». - Н.Новгород: НИУ, 2015. - 58 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. – 04.07.2020.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. – № 31. – Ст. 3823.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 03.08.1998. – Ст. 3824.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – Ст. 3340.

9. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – Ст. 4190.

10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822.

11. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 30.06.2014. – № 26 (часть I). – Ст. 3378.

12. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 01.03.1999. – № 9. – Ст. 1096.

13. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. – 13.05.2024. – № 20. – Ст. 2584.

14. Указ Президента РФ от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции» (вместе с «Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018-2020 годы») // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2017. – № 52 (часть I). – Ст. 8111.

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2022 № 2556 «О порядке предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию проектов в сфере гражданского общества» // Собрание законодательства РФ. – 09.01.2023. – № 2. – Ст. 432.

16. Постановление Правительства РФ от 20.10.2010 № 851 «О порядке осуществления расчетов в целях погашения учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом требований к должнику об уплате обязательных платежей в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве» // Собрание законодательства РФ. – 01.11.2010. – № 44. – Ст. 5717.

17. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2014. – № 18 (часть II). – Ст. 2162.

18. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (действующая редакция) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 14.09.1998. – № 23.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3. Научная электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru
5. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/

8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru

9. Стратегия Нижегородской области.- Режим доступа: https://strategy.government- nnov.ru/

10. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).

5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».